

Συστηματική Παρατήρηση Βρεφών και νηπίων
ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ ΜΑΡΙΑ

Βιβλιογραφία

- Canter Kohn Ruth, Nègre Pierre, Barel Yves, *Les voies de l'observation : repères pour les pratiques de recherche en sciences humaines*, L'Harmattan, 2003
- Cohen Dorothy, Stern Virginia, Balaban Nancy, *Παρατηρώντας και Καταγράφοντας την Συμπεριφορά των Παιδιών*, Επιμελήτρια: Στέλλα Βοσνιάδου, Gutenberg, 2001.
- Cohen Louis, Manion Lawrence, Morisson Keith, « Παρατήρηση », *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*, σελ. 513-531, Μεταίχιμο, 2008.
- Fontaine Anne-Marie, *L'observation professionnelle de jeunes enfants, Un travail d'équipe*, Duval, 2011.
- Glesne Corinne, « Αξιοποιώντας την προσωπική παρουσία: η ανάπτυξη της κατανόησης μέσω συμμετοχικής παρατήρησης, τεκμηρίων και οπτικής έρευνας », *Η ποιοτική έρευνα, Οδηγός για νέους επιστήμονες*, Μεταίχιμο, 2017.
- Lapassade Georges, « Observation participante », Barus-Michel Jacqueline, Enriquez Eugène, Lévy André, *Vocabulaire de psychosociologie*, ERES, 2002.
- Κατσιάδα Ελένη, « Συστηματική παρατήρηση: Ένα εργαλείο για την Αξιολόγηση και το Σχεδιασμό της Τάξης, Λόγια παιδαγωγών... και όχι μόνο », *Τριμηνιαίο περιοδικό Προσχολικής Αγωγής και εκπαίδευσης του ΠΑΣΥΒΝ*, Τεύχος 21, 2010, σελ. 14-21.
- Λάγιου Λιγνού Έφη Επιμέλεια, *Παρατηρώντας το βρέφος, η μέθοδος της ψυχαναλυτικής παρατήρησης βρέφους*, Καστανιώτης, 2011.
- Μπότσογλου Καφένια, Κακανά Δόμνα Μίκα, « Αξιολογώντας την ποιότητα στο νηπιαγωγείο με τη χρήση της Κλίμακας Αξιολόγησης Περιβάλλοντος για την Προσχολική Εκπαίδευση (ECERS-R) ». *Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης*, τεύχος 1, 2016, σελ. 4-14. doi:<http://dx.doi.org/10.12681/dial.10>
- Σοφού Ευστρατία, « Η ενεργητική εμπλοκή των μικρών παιδιών σε συμμετοχικές μορφές έρευνας: Η προσέγγιση του « Μωσαϊκού » »

Οδηγός Μελέτης

Θα μελετήσετε τα ακόλουθα:

Για τη συστηματική ή δομημένη παρατήρηση:

Fontaine Anne-Marie, <https://www.youtube.com/watch?v=8uJZYQChhbk&t=469s>

Κατσιάδα Ελένη, « Συστηματική παρατήρηση: Ένα εργαλείο για την Αξιολόγηση και το Σχεδιασμό της Τάξης, Λόγια παιδαγωγών... και όχι μόνο », *Τριμηνιαίο περιοδικό Προσχολικής Αγωγής και εκπαίδευσης του ΠΑΣΥΒΝ*, Τεύχος 21, 2010, σελ. 14-21.
Έχει σταλεί σε όλα τα τμήματα, αν δεν το έχετε επικοινωνήστε μαζί μου.

Παπαντωνίου Μαρία, Κατασκευή κλείδας παρατήρησης χρονικού δείγματος. Θα το βρείτε στο e class.

Cohen Louis, Manion Lawrence, Morisson Keith, « Παρατήρηση », *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*, σελ. 513-531, Μεταίχιμο, 2008. Σελίδες 513-521.

Για την Εκπαιδευτική έρευνα δράσης:

<http://www.actionresearch.gr/system/files/%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%20%CE%88%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BD%CE%B1%20%CE%94%CF%81%CE%AC%CF%83%CE%B7%CF%82.pdf>

Για την εθνογραφική ή συμμετοχική παρατήρηση:

Cohen Louis, Manion Lawrence, Morisson Keith, « Παρατήρηση », *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*, σελ. 513-531, Μεταίχμιο, 2008. Σελίδες 522-531.

Πανταζή Βασιλική, Πανταζή Φρισύρα Σοφία, « Η συμμετοχική παρατήρηση, εργαλείο διαπολιτισμικής έρευνας στη σχολική και πανεπιστημιακή εκπαίδευση », *6th International Conference in Open & Distance Learning - November 2011, Loutraki, Greece*, <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/viewFile/690/702> μόνο τις τρεις πρώτες σελίδες

Για την ψυχαναλυτική παρατήρηση βρέφους¹:

Σεμιδαλά Λήδα, « Η ψυχαναλυτική παρατήρηση βρέφους και νηπίου: χρήσιμα συμπεράσματα για τον γονιό και τον εκπαιδευτικό », *lapsus.gr*, Φεβρουάριος 2017, <http://www.lapsus.gr/alpharhothetarhoalpha/8397571>

Λάγιου Λιγνού Έφη, Ψυχαναλυτική παρατήρησης βρέφους: εκπαιδευτικές, ερευνητικές και κλινικές εφαρμογές, <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwjOqo-VgKTfAhVFhaYKHeAkC3YQFjAAegQIABAC&url=https%3A%2F%2Fclass.uoa.gr%2Fmodules%2Fdocument%2Ffile.php%2FECD180%2F%25CE%25A8%25CF%2585%25CF%2587%25CE%25B1%25CE%25BD%25CE%25B1%25CE%25BB%25CF%2585%25CF%2584%25CE%25B9%25CE%25BA%25CE%25B7%25CC%2581%2520%25CF%2580%25CE%25B1%25CF%2581%25CE%25B1%25CF%2584%25CE%25B7%25CC%2581%25CF%2581%25CE%25B7%25CF%2583%25CE%25B7%2520%25CE%25B2%25CF%2581%25CE%25B5%25CC%2581%25CF%2586%25CE%25BF%25CF%2585%25CF%2582.doc&usq=AOvVaw2INfi-YOPQIqIHDrRRgK>

Άλλες προσεγγίσεις της παρατήρησης στο χώρο του παιδικού σταθμού:

Cohen Dorothy, Stern Virginia, Balaban Nancy, *Παρατηρώντας και Καταγράφοντας την Συμπεριφορά των Παιδιών*, Επιμελήτρια: Στέλλα Βοσνιάδου, Gutenberg, 2001. Τις σελίδες: 8-30, 35-40, 53-59, 219-228, 282-298.

Σοφού Ευστρατία, « Η ενεργητική εμπλοκή των μικρών παιδιών σε συμμετοχικές μορφές έρευνας: Η προσέγγιση του « Μωσαϊκού » » http://www.actionresearch.gr/AR/ActionResearch_Vol2/Issue02_02_p06-17.pdf

²Μπότσογλου Καφένια, Κακανά Δόμνα Μίκα, « Αξιολογώντας την ποιότητα στο νηπιαγωγείο με τη χρήση της Κλίμακας Αξιολόγησης Περιβάλλοντος για την Προσχολική Εκπαίδευση (ECERS-R) ». *Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης*, τεύχος 1, 2016, σελ. 4-14. doi:<http://dx.doi.org/10.12681/dial.10> <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/dialogoi/article/viewFile/1990/9206.pdf>

¹ Αν δεν έχετε αρκετό χρόνο μπορείτε να μελετήσετε μόνο το πρώτο από τα δύο κείμενα.

² Αυτό το άρθρο θα είναι εκτός ύλης εφόσον η προσέγγιση αυτή δεν εξετάστηκε αρκούντως στις παραδόσεις.